

Vad gör lärare på sommarlovet?

En liten sammanfattning om mina skolkontakter denna sommar och reflektioner över dessa efteråt.

(Fick i nyligen återigen en kommentar om lärarnas tre månader långa sommarlov. Inte ens våra elever har ett sådant långt sommarlov. Att vara lärare är ett säsongsarbete. Det behövs mer än en 40-timmarsvecka för att klara av lärarjobbet. Därför har lärare en inarbetad tid att lägga till en vanlig semester.)

Många lärare använder ändå en del av sitt "sommarlov" till att arbeta med skolfrågor eller att förkovra sig i sina ämnen. Själv fick jag en inbjudan att vara gästföreläsare för en dag i en filippinsk skola då jag besökte Filippinerna i sommar. Skolan var Tabaco South Central Elementary School med ca ett par tusen elever. Har haft lite skolkontakter på Filippinerna sedan i början på 90-talet då jag prövade på att undervisa på Filippinerna. Den inbjudan jag fick gällde att föreläsa om miljö och klimatfrågor.



Det som ligger mig varmt om hjärtat och som jag talade mest om var plastnedskräpningen som är väldigt framträdande just på Filippinerna. Det finns många underbara stränder i detta tropiska land men överallt ligger det plast och skräpar förutom att det finns gott om det längs vägar och gator på många ställen.

Temat på en av mina framställningar var "Plastic and ocean". Plast är ju ett mer och mer använt material som är bra och praktiskt men det är inte biologiskt nedbrytbart. I havet bryts

det med till små bitar som av fiskar förväxlas med mat och med för mycket plast i magen dör dessa fiskar. Samma sak med sjöfåglar som tror att färggranna skruvkorkar till plastflaskor är mat. De sväljer dessa men har svårt att få ut den andra vägen och med för mycket av plast i magen dör även sjöfåglar. Mitt budskap var alltså "Throwing plastic in the ocean means less fish to eat". Fisk är ju väldigt viktigt som föda i detta land. Senare på eftermiddagen fick jag alla de 200 eleverna att gå ut och rensa hela det stora skolområdet från plastskräp av alla slag. Lärarna där gör så gott de kan med förmaningar att hålla området fritt från skräp men det finns en tendens att kasta där man står så det fylls på varje dag.

I det området som jag var har alla affärer med självaktning slutat med plastpåsar och de erbjuder papperspåsar istället vilket är en liten början på att bekämpa plastproblemet.

Som utländsk besökare i skolor här blir man oerhört uppskattad av elever och de är väldigt nyfikna på en som person. Jag och även min familj som var med vid detta tillfälle fick skriva många autografer. På kortet nedan ser du mig tillsammans med några av mina glada filippinska elever. Det är en trevlig upplevelse att träffa dessa elever och deras lärare och få lov att dela med sig av det man själv anser vara viktigt.



Jag hade även en kort föreläsning om ozonlagret. Upptäckte att de liksom svenska elever får lära sig att vi har ett tunt ozonlager som genom vår påverkan blir allt tunnare och att det tillslut blir ozonhål lite varstans.

Detta att solens UV-strålar skapar nytt ozon varje dag har de likt svenska elever inte fått höra talas om. Visserligen står det i en svensk biologibok för högstadiet att solens högenergetiska strålar skapar nytt ozon men vad är högenergetiska strålar. Detta fattar de inte. Jag tycker bättre om hur vissa NKA-böcker på gymnasiet uttrycker det. Att när de farligaste UV-strålarna (UVC) träffar vanligt syre skapas ozon och när detta ozon träffas av UVB återbildas syre.

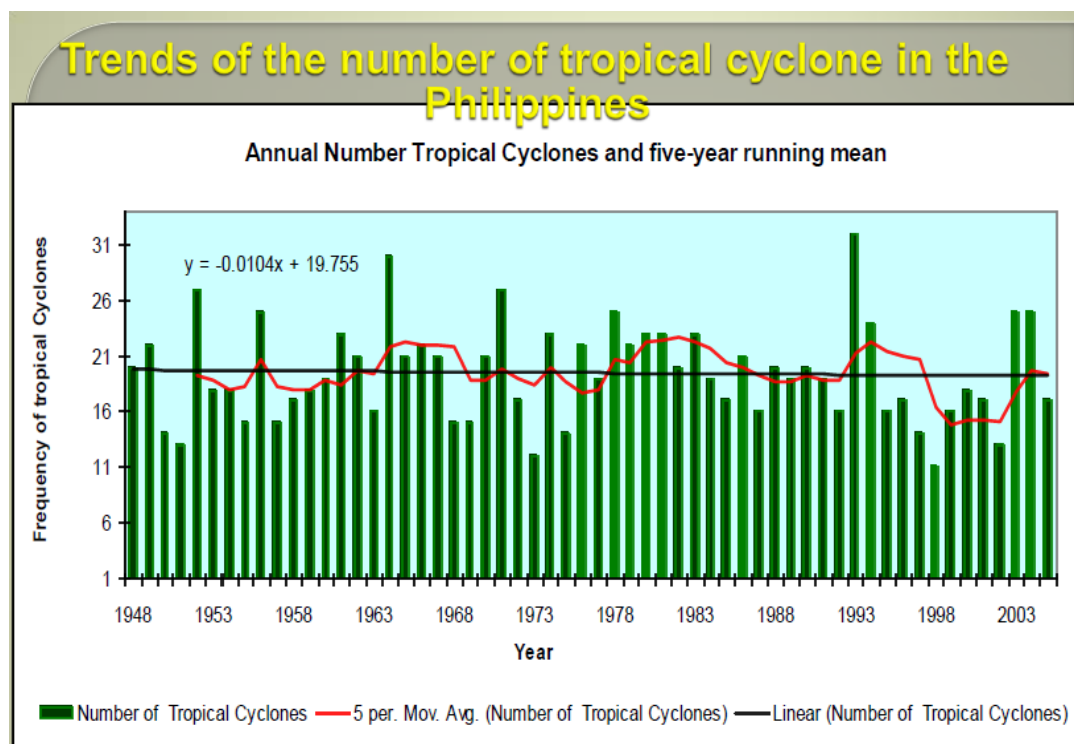
Jag kallade det för "The Ozone Miracle" och sa till dem att de inte behövde bekymra sig för detta i synnerhet som att de farliga freonerna är stoppade i hela världen. Dessutom har ozonlagret över tropikerna knappast aldrig minskat i tjocklek och över Sverige visar SMHI:s statistik att det är ungefär som på 50-talet idag.

När jag var tillbaka på skolan en vecka senare kollade jag om de kom ihåg detta och visst gjorde de det. Tycker synd om våra skolbarn både här i Sverige och på Filippinerna som undervisas på detta sätt om ozonlagret så att de ska behöva oroa sig för detta vilket är helt onödigt.

En annan sak som jag tog upp var förekomsten av tyfoner.

Många på Filippinerna tror att det kommer att bli mer tyfoner i framtiden. Det har ju varit mycket skrivelser i tidningarna om klimatförändringar.

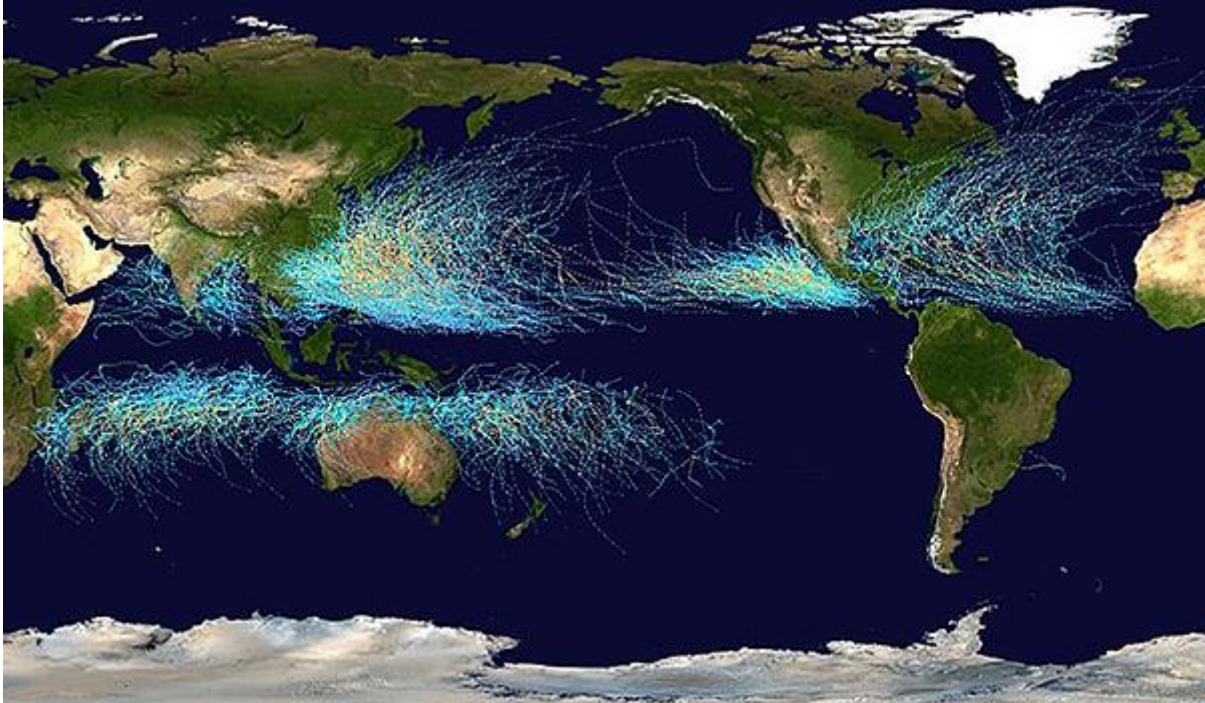
Hur ser då statistiken ut när det gäller dessa stormar? Vi går till PAGASA-DOST som är Filippinernas SMHI.



Ingen ökande trend. Det var kul att säga till dem att "Jag tro inte på att antalet tyfoner kommer att öka i framtiden".

Filippinerna är kanske det land i världen som drabbas mest av tyfoner och att sen behöva tro att det ska bli ännu värre i framtiden när inget tyder på detta är ju onödigt.

Tyfonförekomsten i världen.



Kan du hitta Filippinerna? Det är lite svårt för det skymms av alla linjer vilka visar vägen efter alla tyfoner från 1985 till 2005. Det är dess norra del som drabbas allra hårdast. Det är väldigt dyrt för ett land och för enskilda med så många stormar och sedan får man lägga till jordbävningar och vulkanutbrott också för att få en rättvisande bild av läget.